Planeación
4-7 de junio de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 4 de junio de 2024			
PROPÓSITO:Promover espacios de participación e interacción con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover la comunicación, la convivencia y las normas de cortesía.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El juego	Estrategia: Taller Lógico matemático **Eje:** Construir el pensamiento lógico	En este día la profesional recibirá a las niñas y niños mediante un taller lógico matemático para ello comenzaremos participando en una dinámica corporal las niñas y niños podrán imitar diferentes movimientos de animales y producir los sonidos de estos usando su voz, a continuación dispondrá de rompecabezas de animales para que puedan observarlos y reconozcan varios de estos y a su vez puedan insertarlos en el lugar correspondiente.	Rompecabezas de animales
El arte la exploración del medio	Estrategia: Taller artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	**Actividad TEA Normas de cortesía:** en este día las niñas y niños serán invitados por la profesional para que participen en un taller artístico, para comenzar se socializará el video infantil "los buenos modales ", este se proyectará en el computador, a continuación la profesional hará un dialogo usando un títere de la rana Rene ya que este personaje les llama mucho su atención allí se enfatizará en la importancia del saludo y la despedida, enseguida podrán colorear algunas imágenes alusivas a los modales como dos niños saludándose, despidiéndose, dialogando se dispondrá de ellas para que las niñas y niños usen crayolas y de forma libre escojan la imagen que más les agrada y la coloreen.	Videos Rana rene Imágenes para colorear crayolas Computador
El juego	Estrategia: Taller corporal Eje: Movimiento medio de interacción y juego	La profesional invitará a las niñas y niños a realizar estiramientos corporales reconociendo varias partes de su cuerpo y enseguida la profesional enseñará las reglas del juego y nos dispondremos a jugar futbol ambientando el espacio con mesas.	Pelota mesas

Powered by CamScanner

Valoración

Martes 4 de Junio: los niños y niñas se mostraron activos y dispuestos a participar en las actividades el taller logico matemático fue muy llamativo por la imitación de los movimientos corporales identificaron varios animales como el perro, gato y tortuga Rafael se destacó por identificarlos y se mostro emocionado. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades permitieron la participación e interacción de las niñas y niños, escucharon atentamente el diálogo que hizo la profesional y este personaje les permitió concentrar su atención, como afirma el lineamiento Pedagógico y curricular para la Educación Inicial "Si los niños y niñas logran establecer una relación empática y sensible con el entorno esto les permitirá ir construyendo su gusto estético y sus posibilidades de elección así como participar activamente en sus realidades desde la creación". Por lo anterior favorecer el desarrollo social mediante el arte fortalecerá la interacción comunicación libre expresión y convivencia mediante el uso de normas de cortesía.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 5 de junio de 2024			
PROPÓSITO: Promover la participación, el auto cuidado del cuerpo y la importancia de relajación mediante un spa infantil para favorecer hábitos saludables.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Taller simbólico Eje: Movimiento medio de interacción y juego	En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico el cual será dirigido para comenzar los invitará a cantar la ronda infantil " señor tomate" y los motivará a realizar los movimientos corporales a continuación dispondrán de kit de mercado para que puedan reconocer varios alimentos y participar del juego de roles.	Kit de mercado
la exploración del medio	Estrategia: Taller corporal Eje: Construir independencia	**SPA infantil:** Hoy los niños y niñas tendrán la posibilidad de participar en un taller corporal para comenzar la profesional los invitará a bailar la ronda infantil " Partes del cuerpo" podrán realizar diferentes movimientos corporales, imitando los movimientos que realiza la profesional; enseguida la profesional dispondrá de colchonetas para que las niñas y niños se ubiquen sobre el suelo y puedan realizarse masajes corporales estando de a parejas, para finalizar realizaremos una mascarilla hidratante de banano con avena para el rostro y las manos estala aplicaremos con ayuda de un palito de paleta, con el propósito de fomentar el auto cuidado.	Crema Avena Fresas colchonetas
El juego	Estrategia: Taller corporal Eje: Movimiento medio de interacción y juego	La profesional invitará a las niñas y niños a realizar estiramientos corporales reconociendo varias partes de su cuerpo y enseguida la profesional enseñará las reglas del juego y nos dispondremos a jugar futbol ambientando el espacio con mesas.	Pelota

Powered by CamScanner

Valoración

Miércoles 5 de junio: las niñas y niños participaron con alegria y entusiasmo, el taller simbólico fue muy llamativo la canción les pareció llamativa Rafael e Isabella intentaron memorizarla y Jose Angel se destacó por identificar elementos del kit de mercado dentro de sus favoritos el pescado y el huevo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades permitieron la participación e interacción como afirma el lineamiento Pedagógico y Curricular Para la Educación Inicial" El cuerpo entonces se asume como el primer juguete de la niña y el niño con el que se adentran en el juego espontáneo de exploración y del movimiento el cual se caracteriza por ser voluntario y automotivado", es por lo anterior que es importante propiciar experiencias corporales que permitan promover el reconocimiento de las partes del cuerpo, el cuidado del cuerpo mediante hábitos y rutinas de auto-cuidado para promover la relajación el bienestar y la importancia de mover nuestro cuerpo.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 6 de junio de 2023

PROPÓSITO: promover el cuidado del cuerpo y la comunicación oral con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para favorecer el hábitos saludables.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDA DRECTORA	ESTRATEGIAEJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURS OS
El juego	Estrategia: Taller de construcción Eje: Construir el pensamiento lógico	En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas por medio de un taller de construcción donde tendrán a su disposición tortugas de encajar y loterías con el objetivo que observen las diferentes ilustraciones y puedan identificar formas, imágenes y personajes, también la profesional en atención a la primera infancia les preguntará que observan y estimulará la comunicación oral.	Tortugas de encajar Loterías
La explora ción del medio El juego El arte	Estrategia: Rincones Rincón Literario Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Estrategia: Rincón Simbólico Eje: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Estrategia: Rincón Artístico Eje; Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **"Actividad Prevención y detección de abuso sexual "**	Cuidado del cuerpo: las niñas y niños podrán explorar tres rincones pedagógicos para promover el cuidado del cuerpo, el primer rincón será literario allí podrán observar videos animados como" mi cuerpo es mío", "yo sé cuidar mi cuerpo" y el libro de Tere estos enfatizando en que partes son visibles y cuales debemos cubrir y promover el auto cuidado, también enfatizará en la importancia de no dejar tocar nuestro cuerpo, el siguiente rincón será artístico allí tendrán imágenes alusivas al cuidado del cuerpo como consumir alimentos saludables, lavar los dientes y otros hábitos de higiene personal, tendrán papel para que puedan decorarlo, el siguiente rincón será simbólico, tendrán bebés de caucho y set de mercado para que comparten mediante el juego.	Videos Computa dor Bebés de caucho Papel seda Colbón Set de mercdo
El juego	Estrategia: Taller lógico matemático Eje: Construir el pensamiento lógico	Las niñas y niños participarán en un taller dirigido por la profesional allí iniciarán cantando la ronda infantil " mis manitas", enseguida podrán imitar los movimientos corporales que realizará la profesional y enseguida dará arma tubos para que las niñas y niños armen una estructura de su agrado.	Arma tubos

Powered by CamScanner

Valoración:

Jueves 6 de junio: las niñas y niños se mostraron dispuestos por participar en las actividades propuestas, Mia y Josue se destacaron por identificar varias frutas y mencionar su nombre; Rafael demostró facilidad para reconocer formas e insertarlas correctamente. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la autonomia y el cuidado del cuerpo, el explorar rincones pedagógicos les permitió identificar varias acciones y hábitos que promueven el cuidado del cuerpo, como cubrir el cuerpo, consumir alimentos saludables y cepillarse los dientes como afirma el lineamiento Pedagógico y Curricular Para la Educación Inicial "A medida que las niñas y niños crecen van descubriendo que su entorno es todo un universo de posibilidades para la exploración y el conocimiento y su curiosidad se complementa con formas intencionales de realizar exploraciones", es importante propiciar espacios de exploración que fortalezcan los hábitos saludables de las niñas y niños para promover el bienestar, la autonomia y autocuidado.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 7 de junio de 2024

PROPÓSITO: Propiciar la interacción y el respeto a los demás con las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para favorecer el cuidado por los demás y el buen trato.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Taller simbólico Eje: Movimiento medio de expresión y juego	En este dìa las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante la canción familia vegetales" a continuación invitará a las niñas y niños para que imiten los movimientos corporales, enseguida los motivará a participar en un taller simbólico en el cual dispondrán de loza para que puedan participar de forma libre en juego de roles.	loza
El arte Exploración del medio La literatura	Estrategia: Rincones Rincón Literario Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas Estrategia: Rincón de Coloreado Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Estrategia: Rincón de Pintura Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	En este día los niños y niñas podrán participar en rincones pedagógicos para promover el **respeto a los demás"**, tendrán a su disposición tres rincones el primero será literario allí podrán observar ilustraciones de libros infantiles donde pueden identificar varias situaciones y personajes donde se fomenta el respeto por los demás, el siguiente rincón será de coloreado allí tendrán la posibilidad de observar imágenes para colorear de niñas y niños donde manifiestan respeto y afecto escoger la que más le agrade y colorearla libremente, el siguiente rincón será de pintura allí la profesional les realizará una pintucarita de corazón con el propósito de promover el respeto, la convivencia y la confianza y las niñas y niños que deseen pueden realizarle una pintucarita a alguna niña o niño .	Crayolas Imágenes Libros infantiles Pintucaritas
El juego	Estrategia: Taller lógico matemático Eje: Construir el pensamientológico	Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil " niño bendecido " a continuación dispondrá de juegos de concéntrese para que puedan reconocer varios elementos e iguales, para estimular sus habilidades cognitivas.	Juegos de concéntrese

Powered by CamScanner

Valoración

Viernes 7 de junio: las niñas y niños participaron con alegria mostrandose dispuestos, emocionados, el taller simbólico los motivó a participar mediante el juego, Samara e Isabella se destacaron por identificar varios implementos de la cocina y liderar esta actividad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la autonomia y la comunicación, se fortaleció el respeto a los demás, la interacción y la convivencia mediante el juego y la exploración de los diferentes espacios, como afirma el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "El juego se lee como la actividad más característica de las niñas y niños de la primera Infancia lo que los conecta con la libertad la espontaneidad de su ser"; por lo anterior promover espacios de juego dará lugar a la participación y la expresión, también se promoverá la convivencia y confianza.

Powered by CamScanner

Lunes 10 de junio

festivo

Powered by CamScanner

Martes 11 de junio de 2024			
PROPÓSITO: Promover escenarios de participación con las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la autonomía, las habilidades lógicas y la alimentación saludable.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El juego	Estrategia: Taller Lógico matemático Eje: Construir el pensamiento lógico	En este día la profesional recibirá a las niñas y niños mediante un taller lógico matemático el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " mi casita " teniendo en cuenta diferentes nociones de velocidad enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrán de tortugas de encajar para que identifiquen diversas formas y puedan insertarlas en las tortugas de encajar.	Tortugas de encajar
El arte La exploración del medio	Estrategia: Taller de auto cuidado Eje: Construir autonomía	Hoy las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en un taller de auto cuidado para comenzar la profesional les hará una carita feliz en las huellas dactilares de las manos de las niñas y niños para motivarlos a participar, enseguida los invitará a cantar la ronda infantil "la familia vegetales", realizando los movimientos corporales acordes a esta, enseguida presentara la imagen de unas remolachas y zanahorias y enfatizará en la importancia de consumir estas verdura, a continuación los invitará a decorar con pintura y papel seda esta verdura con el propósito de promover la alimentación saludable.	Pintura Papel Imágenes de remolacha y zanahoria para colorear
El juego La exploración del medio	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón corporal Eje: movimiento medio de interacción y juego Estrategia: Rincón de construcción Eje:Construir el pensamiento lógico Estrategia: Rincón simbólico Eje: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	La profesional invitará a los niños y niñas a explorar tres diferentes rincones con los cuales podrán desarrollar y fortalecer sus habilidades, el primer rincón será corporal allí tendrán carros de impulso y aros con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán fichas arma todo y el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los kit de doctor y de bombero para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego.	Arma todo Kit de doctor Kit de bombero Carros de impulso Aros

Powered by CamScanner

Valoración:

Martes 11 de Junio: las niñas y niños se mostraron alegres e interesados al momento de explorar el canto de esa ronda infantil según varias nociones de velocidad les produjo risa, Josue y Mia se destacaron por insertar las formas en el lugar indicado demostrando sus habilidades lógicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las niñas y niños participaron de forma activa en las actividades propuestas, interactuaron comunicandose por medio del arte, el juego y la exploración del medio fortalecieron la importancia del autocuidado a través del consumo de vegetales, concentraron su atención al decorar las imagenes y estimularon su imaginación como afirma el lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "Trabajar por garantizar el derecho a la fantasia la imaginación y la creatividad resulte esencial en la educación inicial como un imperativo que abre posibilidades de interbocución genuinas con las niñas y los niños y las reconoce como actores sociales con capacidad de incidencia en el mundo que los acoge", por lo anterior es importante que las niñas y niños participen en escenarios artisticos donde estimulen su imaginación y curiosidad, también donde puedan comunicar sus sentires mediante el arte, para promover la expresión y comunicación.

Powered by CamScanner

Miercoles 12 de junio de 2024

PROPÓSITO: Promover el lavado de manos y la interaccion con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para fortalecer hábitos de higiene personal en las niñas y niños.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Taller Logicomatematico EjeConstruir el pensamiento lógico	En este día la profesional recibirá a las niñas y niños mediante un taller lógico matemático el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " un aguacero" enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá de rutas para que puedan observarlos y reconozcan varias imágenes la profesional estará observando la interacción de las niñas y niños.	Rutas
El arte La exploracion del medio	Estrategia: Taller de autocuidado Eje: Construir independencia	Hoy los niños y niñas podrán participar en un taller de auto cuidado, para comenzar la profesional los invitará a escuchar la ronda infantil "pin-pon" enseguida los invitará a realizar la representación corporal allí cada niña y niña podrá imitar los pasosque presente la profesional y a continuación haremos un mural sobre el lavado de manos, la profesional invitará a las niñas y niños para que escojan dos colores para pintar la palma de sus manos y con ellas puedan hacer mariposas plasmándolas sobre papel craff como muestra de la importancia del lavado de manos, para finalizarrealizaremos la rutina del lavado de manos teniendo en cuenta los pasos que indique la profesional.	Papel craff Pintura pincel
El juego	Estrategia: Taller corporal Eje: Movimiento medio de interacción y juego	Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller corporal el cual será dirigido por la profesional, para comenzar jugaremos " Simón dice " la profesional mencionará una instrucción y las niñas y niños deben señalar determinada parte de su cuerpo, enseguida podrán bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales estimulando habilidades como coordinación y dominio corporal.	musica

Powered by CamScanner

Valoración:

Miércoles 12 de JUNIO: las niñas y niños participaron con entusiasmo mostrandose dispuestos la ronda infantil del "aguacero" les parecio llamativa y respondieron con sonrisas frente al canto de esta, Rafael se destaco por identificar varios medios de transporte y mencionar el nombre de estos a través de la exploración de las rutas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades permitieron la participación, interacción; exploración donde se fortaleció el lavado de manos como práctica saludable, mediante la dactilo pintura pudieron estimular su imaginación y creatividad, como afirma el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "los niños y las niñas que tienen la posibilidad de acercarse a los lenguajes del arte tendrán la oportunidad de manifestar de diversas maneras su pensamiento y emociones a la vez que aprenden acerca del mundo y de si mismos"; por lo anterior facilitar escenarios artísticos promovera la expresión, comunicación de sentires, la creatividad, la motricidad fina y el desarrollo artístico en las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Jueves 13 de junio de 2024			
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de exploración con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para promover el cuidado de la naturaleza y el reciclaje			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El juego	Estrategia: Taller simbólico Eje: Movimiento medio de expresión y juego	En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " soy una taza" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de kit de mercado y bebés de caucho para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia.	Kit de mercado Bebés de caucho
El arte La exploracion del medio El juego	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón Literario: Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Estrategia: Rincón Sensorial Eje: Movimiento medio de interacción y juego Estrategia: Rincón Artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	¡Conociendo a mi amigo el erizo! En este día los niños y niñas tendrán la posibilidad de participar en tres rincones pedagógicos,el primero será sensorial allí encontrarán hojas de árbol secas conlas cuales podrán sentir su textura, hacer diferentes figuras sobre el suelo o lanzarlas al aire, el siguiente rincón será literario allí la profesional dispondrá del computador para proyectar el cuento " un erizo" también de forma aleatoria se reproducirán varias rondas infantiles alusivas al erizo con el propósito que los niños y niñas identifiquen esta especie y conozcan un poco más de ella, el tercer rincón será artístico allí pintarán platos plásticos reciclados y usando hojas de árbol secas que pegaran de forma libre sobre el plato haremos un erizo con material reciclable, la profesional le colocará el ojo y la nariz con plastilina al erizo y seubicará como ambientación.	Pintura Plastilina Hojas de árbol secas Platos plásticos Colbon
El arte	Estrategia: Taller artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Las niñas y niños serán invitados a participar de un taller artístico el cual será dirigido para comenzar cantaremos rondas infantiles del interés de las niñas y niños, enseguida la profesional plasmará una pintucarita que cada niña y niño deseen con el propósito de estimular la imaginación y creatividad.	pintucarita

Powered by CamScanner

Valoración

Jueves 13 de junio. Las niñas y niños se mostraron curiosos y participaron con alegria en las diferentes actividades, identificaron varios elementos del kit de mercado Samara, hizo la receta de un sandwich de pollo mostrandose lider y creativa, interactuaron mediante el juego. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades permitieron la exploración, la autonomia, la textura de las hojas fue muy llamativa y exploraron esta con sus manos, se emocionaron al pintar los platos y decorarlos con hojas, concentraron su atención e interactuaron mediante la exploración como afirma el lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial " A medida que los niños y las niñas crecen van descubriendo que su entorno es todo un universo de posibilidades para la exploración y el conocimiento y su curiosidad se complementa con formas intencionales de realizar exploraciones", por lo anterior se deben proponer escenarios y experiencias enriquecedoras que promuevan la exploración del medio, curiosidad y creatividad.

Powered by CamScanner

Viernes 14 de junio de 2024			
PROPÓSITO: Dar a conocer con las niñas y niños la importancia de cuidar y organizar los objetos luego de usarlos mediante rincones pedagógicos para promover la organización y cooperación..			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Taller simbólico Eje: Movimiento medio de expresión y juego	En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico para comenzar cantaremos la ronda infantil "este es mi cuerpo" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta mediante el reconocimiento de las partes del cuerpo, enseguida la profesional los invitará a participar en el juego de roles mediante la exploración de juegos de herramientas y de bombero para promover la interacción.	Kit de herramientas Kit de bombero
El arte La exploracion del medio	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón Literario: Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Estrategia: Rincón de Juego Eje: Vivir espaciosde participación genuina Estrategia: Rincón Artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	En este día los niños y niñas podrán ***fortalecer la importancia de cuidar y organizar los objetos utilizados***, en este día habrán tresrincones ambientados, el primer rincón será literario allí tendrán cuentos infantiles y rondas alusivas a cuidar y ordenar los juguetes, el siguiente rincón será del juego tendrán a su disposición juguetes del interés de los niños y niñas como carros de impulso, bebés de caucho, loza y set de mercado, luego de usarlos practicarán la importancia de guardarlos y cuidarlos, el tercer rincón será artístico allí podrán pintar imágenes alusivas a guardar los elementos y cuidarlos usarán el tono de pintura que más les agrade.	Computador Carros de impulso Bebès de caucho Set de mercado Loza Pintura Imágenes orden y cuidadode objetos para niños
El juego	Estrategia: Taller Logicomatematico EjeConstruir el pensamiento lógico	Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "la hormiguita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de juegos de concéntrese para que las niñas y niños identifiquen varios elementos y estimulen sus habilidades lógicas.	Concentrese

Powered by CamScanner

Valoración:

Viernes 14 de junio: las niñas y niños participaron con entusiasmo demostrando interés por explorar e interactuar, exploraron el kit de herramientas y reconocieron varios elementos de estos, se les facilitó compartir mediante el juego y comunicarse con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades les permitieron fortalecer el cuidado de los objetos y la organización de estos, los rincones fortalecieron el proceso de socialización y estimularon la comunicación, uno de los rincones que más les agradó fue el del juego allí compartieron mostrandose dispuestos, como afirma el lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial " El juego es una manera de nombrar algo que resulta innombrable, es un ejercicio de hacer conciencia sobre aspectos particulares de la realidad social, emocional y afectiva de las niñas y niños", por lo anterior es importante fomentar escenarios pedagógicos basados en el juego donde las niñas y niños puedan mostrar su espontaneidad

Powered by CamScanner

Planeación 17-21 de junio de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 17 de junio de 2024

PROPÓSITO: Promover la participación, la exploración y el lavado de manos con las niñas y niños mediante actividades lúdicas para promover las habilidades y el auto cuidado.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	**Estrategia:** Taller lógico matemático Eje: Construir el pensamiento lógico	Iniciamos una semana más de experiencias pedagógicas, para iniciar la profesional en atención a la primera infancia nos recibirá por medio de un taller lógico matemático la profesional iniciará cantando la ronda infantil "twist de los ratoncitos" e invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales, enseguida dispondrá de tablas de encajar animales de la granja para que los niños y niñas estimulen sus habilidades cognitivas.	Tablas de encajar
La literatura Exploración del medio	**Estrategia:** Taller literario Eje: Desarrollar el lenguaje ygozar de experiencias comunicativas autenticas	En este día las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en un taller para promover el auto cuidado mediante el lavado de manos para ello la profesional los invitará a ver el video cuento animado " los gérmenes" este enfatiza en las enfermedades que podrían presentarse y que medidas de prevención podemos tener en cuenta para minimizar riesgo de enfermarnos; a continuación la profesional le dibujará con marcador a las niñas y niños en la mano un dibujo de germen y enseguida los motivará a lavarse las manos usando agua y jabón como medio de prevención luego les dará una imagen para colorear de un germen para decorar con papel silueta.	Marcador Video Computador Agua Jabón Imágenes Colbon Papel silueta
El juego	**Estrategia:** Taller lógico-matematico: Eje: Construir el pensamiento lógico	Para finalizar este día las niñas y niños participarán de un taller lógico matemático allí la profesional los invitará a cantar la canción "la mariposita", luego realizarán movimiento corporales alusivos a esta, enseguida dispondrá de loterías, con el propósito que puedan reconocer algunas formas, la profesional irá preguntando a las niñas y niños que están observando.	Loterías

Powered by CamScanner

Valoración:

Lunes 17 de junio: Las niñas y niños se mostraron seguros e interesados en participar, mediante el taller de bienvenida estimularon sus habilidades cognitivas, Isabella se destacó por imitar los movimientos que realizó la profesional y reconocer los animales de las tablas de encajar insertando estos en el lugar correspondiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades pedagógicas favorecieron la comunicación, interacción y el autocuidado, estas fueron llamativas y despertaron curiosidad en ellos, el momento más emocionante para ellos fue cuando se plasmó con marcador en su mano la imagen de un germen tomaron este como un juego mostrandose emocionados, como afirma el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "De allí que el juego se lea como la actividad más característica de las niñas y niños de la primera infancia lo que los conecta con la libertad la espontaneidad de su ser y los sitúa en la cotidianidad desde su autenticidad y autonomía", Por lo anterior favorecer el juego mediante experiencias pedagógicas estimulará la curiosidad y el interés por parte de las niñas y niños propiciando la motivación.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 18 de junio de 2024			
PROPÓSITO: Estimular las habilidades corporales, cognitivas y artístico manuales de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover su creatividad y su desarrollo.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El arte	**Estrategia:** Taller artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional mediante un taller artístico para comenzar jugaremos " el lobo feroz" a continuación la profesional los invitará de forma libre podrán garabatear elementos de su interés, la profesional a su ve preguntará que están plasmando con el propósito de estimular la comunicación oral.	Crayolas Hojas recicladas
El arte Exploración del medio El juego	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón Corporal Eje: Movimiento medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de Construcción Eje: Construir el pensamiento lógico **Estrategia:** Rincón de Pintura Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	En este día las niñas y niños podrán participar en tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán varias tablas de animales de la granja para que puedan estimular sus habilidades lógicas, el siguiente rincón será corporal allí tendrán la posibilidad de explorar las posibilidades que le ofrece su cuerpo, la profesional dispondrá de aros, túnel elaborado con mesas y pelotas, el siguiente rincón será de pintura allí encontrarán tubos de cartón reciclados para que los pinten del color que más les agrade pueden plasmar sus intereses o armar diferentes figuras usando estos. Para finalizar la profesional usará estos tubos colocándoles ojos en cartulina y orejas para hacer unas cabras y las ubicaremos en el tendedero.	Tablas de encajar Mesas Pelotas Aros Cartulina tubos reciclados
exploración del medio	**Estrategia:** Taller corporal Eje: Movimiento medio de interacción y juego	La profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller corporal para ello se iniciará cantando la canción del baile de los animales, enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a bailar al son de la música infantil realizando varios movimientos corporales e interactuando mediante el movimiento de su cuerpo.	Música

Powered by CamScanner

Exploración

Martes 18 de junio: las niñas y niños participaron con alegría el juego del lobo feroz fortaleció la confianza y cercanía con la profesional, este juego les permitio concentrar su atención y Samara se destacó por identificar varias rutinas de higiene personal como lavarse los dientes, bañarse y peinarse y por su fluidez verbal. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las actividades del día promovieron la expresión de sentires y la exploración, estos rincones favorecieron la comunicación y dieron lugar a propiciar la convivencia, como afirma el lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "El ambiente juega un papel decisivo, pues en el existen multiples posibilidades de exploración para las niñas y niños", por lo anterior es importante promover ambientes enriquecedores que promuevan la libre expresión, el desarrollo de habilidades, la estimulación de la imaginación y creatividad haciendoles sentir seguridad y confianza, el ambiente favorece el aprendizaje y el desarrollo de habilidades.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 19 de junio de 2024			
PROPÓSITO: Promover la libre expresión y la comunicación en las niñas y niños mediante rincones pedagógicos y talleres para estimular la imaginación, la creatividad y la curiosidad.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIAEJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Taller de construcciónEje: Construir el pensamiento lógico	.En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños por medio de un taller de construcción para comenzar la profesional los invitará a cantar la ronda infantil "cuando yo a la selva fui" y podrán hacer los movimientos corporales acordes, a continuación tendrán a su disposición juegos de concéntrese con el objetivo que observen las diferentes ilustraciones y puedan identificar formas, imágenes y personajes, también la profesionalen atención a la primera infancia les preguntará que observan y estimulará la comunicación oral.	Juego concéntrese
El arte La exploración del medio La literatura	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón de Garabateo Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Estrategia: Rincón literario Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Estrategia: Rincón de moldeado Eje; Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.	Hoy las niñas y niños podrán explorar tres rincones pedagógicos, el primer rincón será literario allí tendrán libros infantiles y títeres de dedito para que tengan un acercamiento a la literatura infantil, el siguienterincón será de garabateo allí podrán de forma libre sobre papel craff realizar trazos anticipados al dibujo de acuerdo a sus intereses de forma libre, estimularan su imaginación y creatividad, el tercer rincón será de moldeado allì tendrán plasti- masa para que puedan explorar este material y moldear armando figuras de su interés, para finalizar haremos una galería con estos elementos plasmados.	Títere Libros infantilesPapel craff Crayolas Colores HarinaAceite agua recipiente
La exploracion del medio	Estrategia: Taller lógico matemático Eje: Construir el pensamiento lógico	Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller lógico matemático en este la profesional dispondrá de tablas de encajar animales invitará a las niñas y niños a reconocer varios animales y a realizar un movimiento corporal característico de esta especie y los acompañará a armar las tablas de animales armables.	Tablas de encajar animales

Powered by CamScanner

Valoración:

Miércoles 19 de junio: Las niñas y niños se mostraron curiosos y motivados a participar, la dinamica corporal "Cuando yo a la selva fui" les permitio imitar movimientos corporales y fortalecer su motricidad, Samara se destacó por su creatividad al momento de plasmar elementos con plastimasa allí se interesó por intentar moldear varios animales. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades favorecieron la libre expresión, la exploración y la imaginación y creatividad, las niñas y niños también tuvieron la oportunidad de un acercamiento a la literatura infantil reconocieron varios personajes y elementos mediante la observación de las ilustraciones, expresaron sus sentires y gustos mediante el garabateo y la textura de la plastimasa les agrado bastante, como afirma el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "Resulta natural que las niñas y niños anhelen dedicar una gran parte de su tiempo al acto de explorar el cual está intimamente relacionado con sus intereses". Por lo anterior promover espacios de exploración fortalecerá la imaginación y la expresión de sentires.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 20 de junio de 2024

PROPÓSITO: Estimular las habilidades motrices finas -gruesas y cognitivas de las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para promover el desarrollo , la participación y convivencia.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	**Estrategia:** Taller lógico matemático Eje: Construir el pensamiento lógico	En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños por medio de un taller de construcción para comenzar cantará la ronda infantil " la señora tortuguita" y podremos realizar diferentes movimientos corporales a continuación tendrán a su disposición tortugas de encajar con el objetivo que puedan identificar formas y encajarlas en el lugar correspondiente.	Tortugas de encajar
El arte La exploración del medio El juego	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón Sensorial Eje: experimentar las posibilidades delcuerpo en movimiento **Estrategia:** Rincón Simbólico Eje: Movimiento medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de Construcción Eje: Construir el pensamiento lógico	Hoy los niños y niñas fomentarán su capacidad de curiosidad mediante la exploración de los elementos y del medio que los rodea, para comenzar la profesional los invitará a participar en el rincón simbólico allí se dispondrá de juego de herramientas y loza con el cual podrá interactuar con sus pares mediante el juego, el siguienterincón será sensorial allí podrán estar con papel periódico rasgado y tener palas para encontrar pelotas y depositarlos en un recipiente también se vincularán mediante el juego libre, el tercer rincón será de construcción allí tendrán fichas arma tubo para que puedan representar diferentes estructuras de su interés y promover el desarrollo de habilidades cognitivas.	Loza Juego de herramientas Papel periódico pelotas Palas
La exploracion del medio El juego	**Estrategia:** Taller simbólico Eje: Movimiento medio de interacción y juego	La profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller simbólico, para comenzar usará un kit de alimentos para mostrar diferentes alimentos a las niñas y niños con el propósito de que reconozcan varios de ellos, enseguida podrán participar en un espacio de juego allí la profesional dará un kit de mercado por mesa e invitará a las niñas y niños a elaborar una receta de su agrado, enseguida compartirán el plato que hicieron.	Kit de mercado

Powered by CamScanner

Valoración:

Jueves 20 de junio: las niñas y niños participaron demostrando interés en las actividades Mía reconoció varias figuras y las insertó correctamente y guió a sus compañeros al momento de insertar estas mostrandose líder y empatica, los rincones propiciaron la comunicación y la autonomía se comunicaron mediante el juego y la exploración mostrandose seguros y conectados, se observó que fortalecieron sus vínculos afectivos con sus pares. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades dieron lugar a estimular la imaginación y las habilidades de las niñas y niños como afirma el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial "Gracias a sus posibilidades de exploración las niñas y los niños se convierten en buscadores activos los que les permite descubrir y experimentar multiples situaciones, disposiciones indispensables para su desarrollo, aprendizaje y para la significación de todo cuanto se encuentra a su alrededor, por lo anterior dar apertura a experiencias que promuevan la exploración dara lugar a estimular los sentidos y la curiosidad, también la expresión y las habilidades.

Powered by CamScanner

Viernes 21 de junio
jornada pedagógica

Powered by CamScanner

Planeación semana
24-28 de junio de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 24 de junio de 2024	
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de participación con las niñas y niños mediante talleres y rincones para promover sus habilidades corporales, lógicas y su autonomía.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte, la exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, pelotas, aserrín, palo de paleta Bebés de caucho, agua, Shampoo para bebé, papel crepe, colbon, plastilina, Imágenes de baño diario Tablas de encajar	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños ingresarán al jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá mediante rincones pedagógicos a su vez irá saludando cada niña y niño y organizará su maleta en el lugar correspondiente, iniciará cantando la canción "el baile de los animales" realizando varios sonidos de animales salvajes, enseguida los invitará a participar en tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán rompecabezas para que estimulen sus habilidades lógicas, el siguiente será corporal allí podrán tener pelotas y estimular su agarre y motricidad fina, el tercer rincón será de garabateo tendrán aserrín y palo de paleta para que representen algún elemento de su interés de forma libre, a continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar. Luego la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller de auto cuidado donde conocerán la importancia del baño diario para iniciar cantaremos la canción del lobo feroz realizando esta dinámica corporal que menciona varias rutinas de higiene personal, enseguida la profesional dispondrá de un bebé de caucho que se llamara Simón y podrán observar una simulación de un baño diario "vamos a bañar a Simon " la profesional simulará bañarlo utilizando jabón y agua, enseguida cada niña y niño podrá pasar y realizar esta práctica de higiene personal usando agua y shampoo para bebé, a continuación decorarán con papel crepe y plastilina una imagen alusiva al baño diario, enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos a continuación iremos a almorzar al comedor. Luego iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta. La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático allí la profesional los invitará a cantar la canción " 5 monitos", enseguida dispondrá de tablas de encajar animales de la selva, con el propósito que puedan reconocer algunos de ellos, la profesional estará guiando a las niñas y niños a ubicar las fichas, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 24 de junio: Las niñas y niños se mostraron dispuestos y emocionados por participar, exploraron los rincones pedagógicos de forma activa. Samara se mostró segura de si misma y comenzó a lanzar pelotas con sus manos e intentó agarrarlas, Isabella se mostró muy expresiva riendo cada vez que las pelotas caian al suelo, Raqael comenzó a garabatear diferentes animales sobre el aserrin mostrandose creativo la dinamica corporal les permitio identificar varias rutinas y simularlas corporalmente; el momento más divertido fue cuando bañaron los bebés y sintieron la textura del agua y observaron las burbujas del shampoo se mostraron emocionados. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la participación, como profesional sentí satisfacción de saber que las actividades fueron acordes a los intereses de las niñas y niños, se logró el objetivo de promover la autonomia y el autocuidado, estas actividades estimularon la curiosidad y creatividad; también permitieron el reconocimiento de rutinas de higiene personal y se fortaleció la motricidad fina.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 25 de junio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la exploración y el conocimiento de medidas de prevención ante emergencia por sismo mediante rincones y talleres para fortalecer la importancia del auto cuidado.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego el arte.	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir la autonomía
RECURSOS: Pintucaritas, mesas, conos, tablas de encajar, video, computador, imagen para colorear palo de paleta, arma-tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos mientras la profesional organiza maletas en el lugar correspondiente las niñas y niños podrán participar en tres rincones pedagógicos según sus intereses, el primer rincón será de pintura, allí la profesional les hará una pintucarita de tigre a los que deseen, el siguiente rincón será corporal allí tendrán un túnel elaborado con mesas y conos podrán estimular las habilidades de su cuerpo estando en movimiento, el tercer rincón será de construcción allí las niñas y niños encontrarán tablas de encajar con estos podrán reconocer formas e intentar encajar las piezas, a continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional invitará a las niñas niños a participar de un taller corporal "**Simulacro por sismo**", allí las niñas y niños serán invitados a observar el video que se proyectará desde el computador "tiembla la tierra" para niños el cual tiene varias medidas de prevención para niñas y niños, enseguida la profesional los invitará a participar en una reflexión donde identificaremos varias medidas observadas, a continuación harán un recordatorio sobre esta temática lo colorearan y se pegará en un palito de paleta enseguida nos dispondremos para participar en el simulacro distrital intentando tener en cuenta las medidas de prevención. Enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos a continuación iremos a almorzar al comedor.

Luego iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

A continuación la profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático allí iniciarán cantando la ronda infantil " mis manitas", enseguida podrán imitar los movimientos corporales que realizará la profesional y enseguida dará arma tubos para que las niñas y niños armen una estructura de su agrado, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 25 de junio: las niñas y niños se mostraron dispuestos y tranquilos, la actividad de bienvenida les permitió fortalecer su confianza, autonomía y exploración; Rafael y Darel mostraron gusto particular por cruzar el túnel demostraron agilidad y dominio corporal, Emma, Andrea e Isabella se mostraron más cercanas y confiadas con la profesional interactuando mediante la pintacarita elaborada, el taller corporal les permitió concentrar su atención, fortalecer el autocuidado y la escucha; se les facilitó seguir las instrucciones dadas por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fortalecieron la autonomía e independencia, también el auto-cuidado y la participación. Dar apertura a escenarios de participación e interacción da lugar a que las niñas y niños se motiven a participar con entusiasmo y conozcan algunas medidas de prevención ante emergencia, se dio cumplimiento al objetivo del día, escucharon atentamente y reconocieron varios elementos y situaciones para promover su bienestar.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 26 de junio de 2024	
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de participación y juego con las niñas y niños mediante rincones y talleres para promover la imaginación y creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, el arte, la exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA :Rincones y talleres	EJE:Vivir espacios de participación genuina Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Títere,plastilina,cinta de enmascarar, almohadas, cobijas, mesas, bebés de caucho, kit de doctor, aserrín, palos de paleta Yengas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños ingresarán al jardín y la profesionalen atención a la primera infancia los recibirá por medio de un taller literario mientras la profesional organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar los invitará a escuchar el cuento infantil "el gran oso polar" este lo narrará la profesional con ayuda de un títere, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a la historia; enseguida dispondrá de plastilina para que plasmen el personaje que más les agrado de la historia. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional invitará a las niñas niños a participar en tres rincones pedagógicos, el primer rincón será corporal allí tendrán cinta de enmascarar pegada sobre el suelo en diferentes direccionalidades para que fortalezcan su equilibrio y dominio corporal,, el siguiente rincón será simbólico estará ambientado con mesas, cobijas y almohadas tendrán a su disposición set de doctor y bebés de caucho para que participen mediante el juego libre y fortalezcanla interacción con sus pares, el siguiente rincón será de garabateo allí tendrán aserrín de colores y palos de paleta para que plasmen elementos de su interés mediante el garabateo. Enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos a continuación iremos a almorzar al comedor.

Luego iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

A continuación la profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil " vamos de paseo ", enseguida invitará a las niñas y niños a subirse al tren al escuchar su nombre, a continuación se dispondrá de yengas de colores para armar diferentes estructuras de su interés, a su vez la profesional preguntará que están armando para estimular la comunicación oral.

A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 26 de junio: Las niñas y niños se mostraron receptivos con la actividad de bienvenida, se les facilitó escuchar a la profesional; Jacob Andrea y Rafael se destacaron por identificar los personajes del cuento y mencionar el nombre de estos, Jose Angel, Darel y Rafael fortalecieron su dominio corporal, coordinación y equilibrio al cruzar sobre las cintas ubicadas sobre el suelo, el rincón simbólico les permitio interactuar a través del juego mostrandose protectores y fortaleciendo la convivencia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades facilitaron la interacción y la participación de las niñas y niños los rincones los motivaron a explorar y los rincones fueron acordes con los intereses de las niñas y niños se fortaleció la comunicación, autonomia y la participación activa, promover escenarios pedagógicos basados en la exploración dará lugar a estimular la imaginación, curiosidad y creatividad, también a manifestar sus intereses y sentires de forma segura y confiada.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 27 de junio de 2024	
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de participación con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para propiciar la exploración del medio y la interacción	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y Rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Hojas, crayolas, aserrín, palos de paleta, plastilina, laberintos, figuras geométricas insertables, rompecabezas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller de garabateo mientras la profesional organiza maletas en el luar correspondiente recibirá a las niñas y niños mediante la lectura del cuento infantil "soy una rana" mostrará varias ilustraciones ara que las niñas y niños las observen , luego dispondrá de hojas y crayolas para que pasmen el personaje que más les agrado de la historia. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional invitará a las niñas niños a participar en tres rincones pedagógicos el primero será sensorial, allí tendrán aserrín y palos de paleta con los cuales podrán garabatear sobre este material, el siguiente rincón será de moldeado allí podrán tener plastilina y fichas de formas para que troquelen y puedan moldear elementos de su interés, el tercer rincón será de construcción allí tendrán laberintos y figuras geométricas insertables para estimular sus habilidades lógicas. Enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos a continuación iremos a almorzar al comedor.

Luego iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

A continuación la profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático, las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller lógico matemático en este la profesional dispondrá rompecabezas de 3 y 5 piezas de animales e ira armando junto con ellos los rompecabezas y reconociendo de forma grupal cada animal observado. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 27 de junio: las niñas y niños participaron con alegría y disposición, el taller de garabateo les permitió expresarse y tener un acercamiento con la literatura infantil, Miguel manifestó que había plasmado "un gusanito", Isabella hizo "una rana" y Emma a su mamá mostrándose curiosos y creativos, los rincones les permitieron fortalecer su autonomía e independencia, el rincón de moldeado fue uno de sus favoritos allí se emocionaron al usar troqueles y hacer varias formas, mostrándose sorprendidos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades favorecieron la interacción y la exploración, afianzaron su motricidad fina mediante el moldeado y su imaginación y creatividad, se evidencio también fluidez verbal y avances en la pronunciación, concentración de la atención mediante el rincón de construcción; estas actividades también favorecen que compartan los elementos que tienen a su disposición y fortalezcan los vínculos afectivos con sus pares.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 28 de juio de 2024	
PROPÓSITO: : invitar a las niñas y niños a participar en talleres y rincones pedagógicos basados en sus intereses para estimular sus habilidades corporales, el auto cuidado y estimular el pensamiento lógico	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, el arte, la exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres y Rincones	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Tambores, maracas, loza, carros, imagen para colorear, plastilina, colbon, aros, conos, pelotas, mesas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la profesional en atención a la primera infancia dará una bienvenida a las niñas y niños pormedio de tres rincones pedagógicos mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente las niñas y niños podrán explorar libremente rincones el primero será de construcción donde tendrán tortugas de encajar con el objetivo de que reconozcan formas y puedan insertarlas, el segundo será simbólico donde tendrán loza y carros de juguete para que interactúen mediante el juego y el tercero será musical donde podrán usar tambores y maracas los cuales podrán explorar libremente. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller literario para dar a conocer las medidas para reducir riesgos de accidentes causados por descargas eléctricas para ello los invitará a observar y escuchar una obra de títeres " Pepe ten cuidado.." allí narrará una situación donde se genera un riesgo por descarga eléctrica , se enfatizará en la importancia de cuidar nuestro cuerpo, no jugar en las toma corrientes y otras medidas de prevención.

Enseguida podrán decorar con papel seda imágenes alusivas a medidas de prevención por riesgo de accidente causado por descargas eléctricas.Luego iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos a continuación iremos a almorzar al comedor. Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y a continuación las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller

La profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller corporal allí dispondrá de aros conos, mesas y pelotas con las cuales armará una pista de obstáculos, para comenzar realizaremos estiramientos corporales reconociendo las partes del cuerpo y generando movimiento con ellas enseguida la profesional guiará a las niñas y niños para que de forma individual participen cruzando la pista de obstáculos. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 28 de junio: los niñas y niños mostraron interés por participar en los rincones pedagógicos mostrandose dispuestos y curiosos Jose Angel e Isabella cantaron rondas infantiles como "la vaca lola y la Familia de los vegetales usando varios instrumentos musicales para hacer acompañamiento, Andrea, Emma y Nia se mostraron lideres en el rincón simbólico invitando a sus pares a jugar con ellas; el taller literario les permitió fortalecer la escucha y promover el autocuidado, se evidencia gusto por los titeres estos personajes leo permitieron centrar su atención. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades promovieron la participación y autonomia de las niñas y niños también el autocuidado mediante el conocimiento de prevención de accidentes causados por descargas electricas a través de lectura de imagenes, se cumplió el objetivo del día promoviendo el bienestar de las niñas y niños mediante actividades acordes a sus intereses donde exploraron de forma libre y espontanea fortaleciendo sus habilidades, aprendizaje y desarrollo.

Powered by CamScanner